

成就尖子的關鍵——建立孩子的「擁有感」

優質教育⁺
之 3歲定80?

作為教育企業家並從事教育十多年，我對於「理想教育」的概念和看法不斷演變。近年成為兩孩之母，我更經常思考「三歲定八十」這個概念，並探討是否所有特質皆是「三歲定八十」呢？我希望分享自己的所見所想，期望和每一位父母一起努力，為孩子的成長和將來做好準備。

過去十二年，我聯合創立的ARCH Education協助逾千名學生成功考入牛津、劍橋、常春藤盟校等全球頂尖學府。近年加入周大福教育集團與不少教育領袖及家長交流，大家會問專業的升學策略、卓越的教學能力，以及獨特的準備課程等，是引領眾多學生成功入讀頂尖學府的關鍵嗎？坦白而言，除了以上種



種，大前提是先要令學生具備一份「擁有感」(sense of ownership)。

擁有決策和主導權

「擁有感」與責任感並非相同，我所提出的「擁有感」是指學生對屬於自己的事情有一份著緊的心，並且會渴望擁有其決策和主導權，這是成功學生必須具備的一種特質。但根據我多年的觀察，即使成績優異的學生，都並不一定具備此特質，因此我與學生作升學輔導前，必先探討箇中原因以有效地培養學生的「擁有感」，從而令他們自發地向目標邁進。

我留意到很多青少年在報讀大學學科時，因家長經常從旁灌輸自己心目中的理想學系，致令他們極度抗拒、甚至放棄學習，結果令成績大倒退；更甚的是父母和子女之間陷入兩難局面，得不償失。如何才能逆轉以上局面？

數年前，我與一位希望報讀劍橋大學歷史系的學生會面，因其父親堅持要她修讀法律系，令情況僵持不下。我與她探討興趣和想法，再談及兩個學科之間的應用和共通之處，並為她安排課堂，深入了解兩科的課程大綱及課題，以及將來的工作選擇。經過數月的研討和輔導，最後該學生欣然地選擇了法律系，並考進劍橋大學。

就以上個案為例，家長在向子女提供選擇前，必須先了解他們的想法，繼而協助他們分析成因和後果、喜好和厭惡，優先次序及原因。為孩子建立自己的「擁有感」，令他們知道自己的想法備受尊重才是至關重要。

一般而言，你會發現孩子的最後決定通常與父母認為最好的選擇是一致的。如果選擇不同，父母需要取捨，到底你是否希望孩子踏上你所決定的道路，例如讓孩子成為醫科生，然而最後卻因難以適應，無法順利畢業或於畢業後毅然轉行，白白浪費六年青春？還是你願意給予孩子選擇的權利，讓他們在大學選讀自己心儀學科，盡展所長，畢業後尋找一份樂在其中的工作？

引導孩子作出批判思考

那麼「擁有感」應該何時開始培養？其實我們與生俱來擁有強烈的「擁有感」，例如嬰兒嘗試維護自己的空間，希望以自己的方式做事，或被有趣的事物(如動物)吸引而不想讓父母取走其所愛之物。但當嬰兒日漸長大，父母會開始提供各方面的指引，例如為他們計畫不同的行程，作出大大小小的決定，例如穿衣、參加興趣班、融入不同的社交圈子等，令孩子們漸漸地失去與生俱來的「擁有感」。因此，父母應該在提供指引和輔助，教導是非對錯，以及保留孩子「擁有感」的三者之間巧妙地取得平衡。

例如當一個三歲的小孩子在公眾場合哭泣，要求購買某件玩具，家長可以嘗試給予孩子選擇，讓他們在規範下建立「擁有感」。選擇一：你可以得到這件玩具，但必須放棄家中一件喜愛的玩具並將其捐出；選擇二：如果不購買這件玩具，回家後可以觀看十分鐘喜愛的卡通片。這個情況下，你通常會發現孩子能作出正確的決定，並與你的期望相符。話雖如此，善用這種技巧的關鍵在於，父母需要充分了解孩子的最終



喜好和厭惡，並要堅持履行承諾。如果孩子堅持購買新玩具，你需要重申並展示這個選擇的後果，即是把家中喜愛的玩具藏起一段時間，足夠令他印象深刻。

換句話說，在日常生活中，父母可嘗試提供半指引式的決策，將決定權留給孩子，從而培養他們的「擁有感」。如果你想引導孩子作出「正確」的決定，可以在指引中提供不同的選擇。透過引導、鼓勵或善誘孩子作出批判思考，衡量各種風險，最後作出決定。

我相信「擁有感」是其中一項成就孩子的特質，透過從小的訓練，對孩子的成長與發展有裨益。往後，我將會繼續分享其他教育發展的內容，與家長一起研學探究。

馬賢慧
周大福教育集團首席策略官及
ARCH Education合夥創辦人